

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНПОО «Образовательные технологии

«Скилбокс (Коробка навыков)»

Д.Р. Халилов

ОП.02 Экономика организации

рабочая программа дисциплины

Учебный план 38.02.06 Финансы.plx
Специальность 38.02.06 Финансы

Квалификация **финансист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **72 часов**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 34

часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины
Экономика организации

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ (приказ Минобрнауки России от 07.08.2024 г. № 539)

составлена на основании учебного плана:

по специальности Специальность 38.02.06 Финансы

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Финансы, денежное обращение и кредит
2.2.3	Статистика
2.2.4	Основы бухгалтерского учета
2.2.5	Правовое и документационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере
2.2.6	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации
2.2.10	Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации
2.2.11	Учебная практика
2.2.12	Производственная практика
2.2.13	Организация и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию
2.2.14	Учебная практика
2.2.15	Производственная практика
2.2.16	Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
2.2.17	Учебная практика
2.2.18	Производственная практика
2.2.19	Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта
2.2.20	Учебная практика
2.2.21	Производственная практика
2.2.22	Налоги и налогообложение
2.2.23	Финансы организации и их анализ
2.2.24	Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях
2.2.25	Оценка финансовых рисков организации
2.2.26	Финансовый контроль деятельности экономического субъекта
2.2.27	Налоговый контроль и администрирование
2.2.28	Финансово-экономический механизм закупок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1. Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; - основные формы предпринимательства; - состав и структуру имущества организации; - ресурсную базу организации; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
3.2. Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.
3.3. Владеть:	Не предусмотрено.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
Раздел 1. Предприятие и организационная структура				
1. 1	Сущность организации как основного звена предпринимательства/Лек/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
1. 2	Сущность организации как основного звена предпринимательства/Пр/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
1. 3	Сущность организации как основного звена предпринимательства/СР/	1	4	ОК 01,ОК 02,ОК 09
1. 4	Организационная структура предприятий/Лек/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
1. 5	Организационная структура предприятий/Пр/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
1. 6	Организационная структура предприятий/СР/	1	4	ОК 01,ОК 02,ОК 09
Раздел 2. Состав имущества				
2. 1	Имущественная структура/Лек/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
2. 2	Имущественная структура/Пр/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
2. 3	Имущественная структура/СР/	1	4	ОК 01,ОК 02,ОК 09
2. 4	Состав имущества организации/Лек/	1	4	ОК 01,ОК 02,ОК 09
2. 5	Состав имущества организации/Пр/	1	4	ОК 01,ОК 02,ОК 09
2. 6	Состав имущества организации/СР/	1	4	ОК 01,ОК 02,ОК 09
Раздел 3. Трудовые ресурсы				

3.1	Трудовые ресурсы предприятий и организаций/Лек/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
3.2	Трудовые ресурсы предприятий и организаций/Пр/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
3.3	Трудовые ресурсы предприятий и организаций/СР/	1	4	ОК 01,ОК 02,ОК 09
3.4	Квалификация трудовых ресурсов/Лек/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
3.5	Квалификация трудовых ресурсов/Пр/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
3.6	Квалификация трудовых ресурсов/СР/	1	4	ОК 01,ОК 02,ОК 09
Раздел 4. Эффективность функционирования предприятия				
4.1	Эффективность функционирования предприятия/Лек/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
4.2	Эффективность функционирования предприятия/Пр/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
4.3	Эффективность функционирования предприятия/СР/	1	4	ОК 01,ОК 02,ОК 09
Раздел 5. Инновационная и инвестиционная деятельность				
5.1	Инновационная и инвестиционная деятельность/Лек/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
5.2	Инновационная и инвестиционная деятельность/Пр/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09
5.3	Инновационная и инвестиционная деятельность/СР/	1	6	ОК 01,ОК 02,ОК 09
Раздел 6. Промежуточная аттестация				
6.1	Зачёт с оценкой (дифференцированный зачет)/ЗаО/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 09

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902024> – Режим доступа: по подписке.
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104838> – Режим доступа: по подписке.
3. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125912> – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

VK WorkSpace (по лицензионному договору):

- Облачное хранилище - VK WorkDisk;
- Цифровое рабочее место - VK Teams;
- Почта для домена - VK WorkMail;
- иные компоненты экосистемы для работы с облачным хранилищем, в т.ч. календарь, мессенджер, трекер задач, офисные приложения для работы с документами.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):
онлайн-редакторы документов и облачные хранилища.

6.3. Перечень информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Знаниум" <https://znanium.ru>, к которой обучающиеся имеют доступ на основании заключенного лицензионного договора.

Открытые электронные ресурсы:

- федеральный портал "Российское образование" <https://edu.ru>- справочно-правовая система "Консультант Плюс" <https://www.consultant.ru>
- справочно-правовая система "ГАРАНТ" <https://www.garant.ru>
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>
- портал федеральных образовательных стандартов <https://fgos.ru>
- портал профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru>
- общероссийские и международные классификаторы и справочники <https://classinform.ru>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательный процесс осуществляется на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/> с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При реализации образовательной программы используются информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Формирование учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса осуществляется с помощью платформы <https://go.skillbox.ru/>.

Студенты и преподаватели имеют доступ к компьютерной технике с выходом в Интернет, а также лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, необходимое для освоения программы.

Помещение для всех видов учебных занятий (лекция, практическое занятие) (119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 20, Этаж 3, Помещение I, ком. № 19; Площадь 23,6 м²); также может использоваться для проведения выполнения курсовой работы, текущего контроля, промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций, оснащенное комплектом специализированной мебели и техникой, обеспечивающей стабильный доступ в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС):

– Комплект специализированной мебели (рабочее место: стол + кресло) - 15 единиц;
Маркерная доска - 1 единица;

– Технические средства, в т.ч. для трансляции видеоматериалов и презентаций: Ноутбук Dell Latitude 7300 i5-8265U/8GB/256GB SSD/UHD 620/13.3" FHD/4 cell/Win10Pro сер. № CBR6733;- Телевизор LG 70UM7100PLA 907RATS1C737; Медиаплеер Apple Apple TV 32Gb 4k HDR C07Z1TWYJ1WF; BKC Yealink USB Video Conferencing Endpoint UVC40 806607E107000735;

– Подключение к сети "Интернет" по Wi-Fi: Сетевое оборудование (точка беспроводного доступа) сер. № S2112NS020728.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 20, Этаж 5, помещение I, ком. № 13, Площадь 19,6 м²); также может использоваться для проведения выполнения курсовой работы, текущего контроля, промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций, оснащенное комплектом специализированной мебели и техникой, обеспечивающей стабильный доступ в Интернет и с доступом в ЭИОС:

– Комплект специализированной мебели(рабочее место: стол + кресло) - 5 единиц;
Маркерная доска - 1 единица;

– Технические средства, в т.ч. для трансляции видеоматериалов и презентаций: Ноутбук Dell Latitude 7300 i5-8265U/8GB/256GB SSD/UHD 620/13.3" FHD/4 cell/Win10Pro, сер. № CBR6733; Телевизор для трансляции видеопрезентации LG UHD TV AI ThinQ 50UK65, серийный номер 18554280623717;

– Подключение к сети "Интернет" по Wi-Fi: Сетевое оборудование (точка беспроводного доступа) сер. № S2112NS020728.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методические материалы для работы обучающихся (в т.ч. для самостоятельной работы обучающихся) при освоении дисциплины*:

1. Курс лекций по дисциплине.
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся и выполнению контрольных (проверочных) заданий по практическим занятиям.
4. Методические указания по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в личном кабинете обучающегося на платформе <https://go.skillbox.ru/>.

Оценочные материалы и система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика организации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

**СБОРНИК ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ**

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 38.02.06 Финансы**

Квалификация: финансист
Форма обучения: очная

Москва 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
ОП.02 Экономика организации	3
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Комплект практических заданий по дисциплине

ОП.02 Экономика организации

Во время практических занятий преподаватель назначает обучающимся практические задания в соответствии с изучаемой темой. Выполненное практическое задание необходимо прикрепить в личном кабинете в <https://go.skillbox.ru/>.

Наименование раздела	Наименование темы	Практические задания (контрольные материалы по ходу изучения дисциплины)
Предприятие и организационная структура	1. Сущность организации как основного звена предпринимательства 2. Организационная структура предприятий	Разработайте организационную структуру управления для малого производственного предприятия, включающую такие подразделения, как производственный отдел, отдел продаж, бухгалтерия и администрация, определите типы управленческих связей и обоснуйте выбор данной структуры с учетом стратегических целей компании.
Состав имущества	1. Имущественная структура 2. Состав имущества организации	На основе данных о хозяйственных средствах организации произведите группировку имущества по составу и размещению, а также по источникам формирования, подготовьте бухгалтерский баланс и проанализируйте структуру активов и пассивов компании.
Трудовые ресурсы	1. Трудовые ресурсы предприятий и организаций 2. Квалификация трудовых ресурсов	Определите текущую потребность в трудовых ресурсах на вашем предприятии, учитывая плановые объемы производства, нормы выработки и коэффициент списочного состава, а также рассчитайте производительность труда для различных категорий работников и предложите меры по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.
Эффективность функционирования предприятия	1. Эффективность функционирования предприятия	Проанализируйте показатели экономической эффективности деятельности вашего предприятия за последний год, включая рентабельность, производительность, затраты и прибыль, и предложите конкретные мероприятия для повышения общей эффективности функционирования организации.
Инновационная и инвестиционная деятельность	1. Инновационная и инвестиционная деятельность	Используя данные Федеральной службы государственной статистики РФ за последние 5 лет, оцените динамику и структуру инвестиционной и инновационной деятельности в России, заполните соответствующую таблицу и сделайте выводы о влиянии данных мероприятий на макро- и микроэкономические показатели.

Для выполнения практических заданий по данной дисциплине используется следующее программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

а) Лицензионное программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

VK WorkSpace (по лицензионному договору):

- Облачное хранилище - VK WorkDisk;

- Цифровое рабочее место - VK Teams;

- Почта для домена - VK WorkMail;

- иные компоненты экосистемы для работы с облачным хранилищем, в т.ч. календарь, мессенджер, трекер задач, офисные приложения для работы с документами.

б) Свободно распространяемое программного обеспечения (в т.ч. отечественного производства): онлайн-редакторы документов и облачные хранилища.

1.2. Материалы для промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по дисциплине ОП.02 Экономика организации

При прохождении промежуточной аттестации преподаватель назначает обучающимся задания из перечня подготовки к промежуточной аттестации (зачет/экзамен) в соответствии с изученными темами. Выполненное задание необходимо прикрепить в личном кабинете в <https://go.skillbox.ru/>.

Расписание промежуточной аттестации появится в личном кабинете за 10 дней до её начала по календарному учебному графику.

Задания для подготовки к промежуточной аттестации

1. Что является основной целью предприятия в условиях рыночной экономики?
 - а) Получение прибыли
 - б) Удовлетворение потребностей клиентов
 - в) Создание рабочих мест
 - г) Развитие технологий
2. Как называется совокупность материальных и нематериальных ценностей, принадлежащих предприятию?
 - а) Имущество
 - б) Активы
 - в) Капитал
 - г) Пассивы
3. Какие элементы входят в состав трудовых ресурсов предприятия?
 - а) Рабочие, специалисты, руководители
 - б) Сырье и материалы
 - в) Основные средства
 - г) Оборотные средства
4. Как называется показатель, отражающий отношение прибыли к выручке предприятия?
 - а) Рентабельность
 - б) Ликвидность
 - в) Оборачиваемость
 - г) Фондоотдача
5. Что такое организационная структура предприятия?
 - а) Система управления и распределения полномочий
 - б) Состав и структура активов
 - в) Количество и квалификация работников
 - г) Объем производства продукции
6. Какие виды имущества предприятия существуют?
 - а) Основные и оборотные средства

Задания для подготовки к промежуточной аттестации

- б) Только основные средства
 - в) Только оборотные средства
 - г) Нематериальные активы
7. Как называется процесс внедрения новых технологий и методов производства на предприятии?
- а) Инновационная деятельность
 - б) Инвестиционная деятельность
 - в) Производственная деятельность
 - г) Финансовая деятельность
8. Что такое инвестиционная деятельность предприятия?
- а) Вложение средств в обновление и расширение производства
 - б) Управление финансовыми потоками
 - в) Маркетинговые исследования
 - г) Логистика и снабжение
9. Какие показатели используются для оценки эффективности функционирования предприятия?
- а) Рентабельность, производительность труда, оборачиваемость
 - б) Только рентабельность
 - в) Только производительность труда
 - г) Только оборачиваемость
10. Как называется процесс обновления и модернизации основных средств предприятия?
- а) Реконструкция
 - б) Реструктуризация
 - в) Реорганизация
 - г) Реинжиниринг
11. Опишите основные элементы организационной структуры предприятия.
12. Приведите примеры основных и оборотных средств, входящих в состав имущества предприятия.
13. Как рассчитывается рентабельность предприятия?
14. Какие факторы влияют на эффективность функционирования предприятия?
15. В чем заключаются основные направления инновационной деятельности на современном предприятии?

Для выполнения практических по данной дисциплине используется следующее программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

а) Лицензионное программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

VK WorkSpace (по лицензионному договору):

- Облачное хранилище - VK WorkDisk;

- Цифровое рабочее место - VK Teams;

- Почта для домена - VK WorkMail;

- иные компоненты экосистемы для работы с облачным хранилищем, в т.ч. календарь, мессенджер, трекер задач, офисные приложения для работы с документами.

б) Свободно распространяемое программного обеспечения (в т.ч. отечественного производства): онлайн-редакторы документов и облачные хранилища.

**1.3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОП.02
Экономика организации**

Наименование разделов и тем	Задания текущего контроля
Предприятие и организационная структура	<ol style="list-style-type: none">1. Что является основной целью предприятия в условиях рыночной экономики?<ol style="list-style-type: none">а) Получение прибылиб) Удовлетворение потребностей клиентовв) Создание рабочих местг) Развитие технологий2. Как называется совокупность материальных и нематериальных ценностей, принадлежащих предприятию?<ol style="list-style-type: none">а) Имуществоб) Активыв) Капиталг) Пассивы3. Какие элементы входят в состав трудовых ресурсов предприятия?<ol style="list-style-type: none">а) Рабочие, специалисты, руководителиб) Сырье и материалыв) Основные средстваг)оборотные средства4. Как называется система управления и распределения полномочий на предприятии?<ol style="list-style-type: none">а) Организационная структураб) Производственная структурав) Финансовая структураг) Коммерческая структура5. Что такое основные средства предприятия?<ol style="list-style-type: none">а) Материальные активы, используемые в производственном процессе длительное времяб) Краткосрочные активыв) Денежные средстваг) Дебиторская задолженность

Наименование разделов и тем	Задания текущего контроля
Состав имущества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя понятие “имущество” предприятия? <ol style="list-style-type: none"> а) Материальные и нематериальные ценности б) Только материальные ценности в) Только нематериальные ценности г) Финансовые обязательства 2. Как называются средства, используемые в производственном процессе длительное время? <ol style="list-style-type: none"> а) Основные средства б) Оборотные средства в) Нематериальные активы г) Текущие активы 3. Что относится к оборотным средствам предприятия? <ol style="list-style-type: none"> а) Сырье, материалы, готовая продукция б) Здания и оборудование в) Патенты и лицензии г) Кредиторская задолженность 4. Какие виды активов входят в состав имущества предприятия? <ol style="list-style-type: none"> а) Основные и оборотные средства, нематериальные активы б) Только основные средства в) Только оборотные средства г) Только нематериальные активы 5. Как называются средства, которые предприятие использует в своей повседневной деятельности? <ol style="list-style-type: none"> а) Оборотные средства б) Основные средства в) Нематериальные активы г) Финансовые вложения
Трудовые ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя понятие “трудоые ресурсы” предприятия? <ol style="list-style-type: none"> а) Рабочие, специалисты, руководители б) Сырье и материалы в) Основные средства г) Оборотные средства 2. Как называется количественная характеристика трудовых ресурсов на предприятии? <ol style="list-style-type: none"> а) Численность работников б) Производительность труда в) Квалификация работников г) Мотивация персонала 3. Какие категории работников входят в состав трудовых ресурсов? <ol style="list-style-type: none"> а) Рабочие, служащие, управленческий персонал б) Финансовые аналитики в) Поставщики и подрядчики г) Инвесторы и акционеры 4. Как называется процесс повышения квалификации и обучения работников? <ol style="list-style-type: none"> а) Развитие трудовых ресурсов б) Управление персоналом в) Мотивация труда

Наименование разделов и тем	Задания текущего контроля
	г) Производственная логистика 5. Что такое производительность труда? а) Отношение объема продукции к затратам труда б) Количество произведенной продукции за единицу времени в) Уровень заработной платы работников г) Количество отработанных часов сотрудниками
Эффективность функционирования предприятия	1. Что отражает показатель рентабельности предприятия? а) Отношение прибыли к выручке б) Количество произведенной продукции в) Уровень затрат на производство г) Скорость оборота активов 2. Как называется показатель, отражающий способность предприятия выполнять свои обязательства? а) Ликвидность б) Оборачиваемость в) Фондоотдача г) Производительность труда 3. Какой показатель характеризует эффективность использования основных средств? а) Фондоотдача б) Коэффициент текущей ликвидности в) Рентабельность продаж г) Коэффициент оборачиваемости запасов 4. Как называется мера эффективности труда на предприятии? а) Производительность труда б) Коэффициент автономии в) Оборачиваемость активов г) Уровень заработной платы 5. Что такое точка безубыточности предприятия? а) Уровень производства, при котором прибыль равна затратам б) Максимальный объем производства в) Минимальный уровень затрат г) Показатель ликвидности предприятия
Инновационная и инвестиционная деятельность	1. Что является основной целью инновационной деятельности на предприятии? а) Разработка и внедрение новых технологий б) Увеличение объема производства в) Снижение затрат на производство г) Повышение квалификации персонала 2. Как называется процесс вложения средств в новые проекты или предприятия? а) Инвестирование б) Лицензирование в) Франчайзинг г) Слияние и поглощение 3. Какие виды инвестиций существуют в зависимости от объекта вложения? а) Реальные, финансовые, интеллектуальные б) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные в) Прямые, косвенные, портфельные г) Внутренние, внешние, смешанные

Наименование разделов и тем	Задания текущего контроля
	<p>4. Как называется деятельность, направленная на создание и использование интеллектуальной собственности?</p> <p>а) Инновационная деятельность б) Производственная деятельность в) Финансовая деятельность г) Коммерческая деятельность</p> <p>5. Что такое венчурное инвестирование?</p> <p>а) Вложение средств в инновационные проекты с высоким риском б) Долгосрочное инвестирование в стабильные компании в) Краткосрочное кредитование малого бизнеса г) Покупка государственных ценных бумаг</p>
<p>Предприятие и организационная структура</p>	<p>1. Какая структура управления характеризуется четкой иерархией и подчинением сверху вниз?</p> <p>а) Линейная б) Функциональная в) Матричная г) Дивизионная</p> <p>2. Как называется структура, в которой сотрудники подчиняются как функциональным руководителям, так и руководителям проектов?</p> <p>а) Линейная б) Функциональная в) Матричная г) Дивизионная</p> <p>3. Какие основные элементы включает организационная структура предприятия?</p> <p>а) Уровни управления, подразделения, связи между ними б) Финансовые отчеты и балансы в) Производственные мощности и оборудование г) Кадровые документы и личные дела сотрудников</p> <p>4. Какая структура создается для повышения эффективности оптимизации обновления продукции?</p> <p>а) Дивизионная б) Функциональная в) Матричная г) Линейная</p> <p>5. Что относят к преимуществам матричного типа организационной структуры?</p> <p>а) Высокая производительность компании б) Гибкость в) Понимание ответственности г) Скорость принятия решений</p>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательный процесс по дисциплинам осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде.

Доступ к образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/> осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого электронного устройства. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется студенту координатором образовательной программы перед началом обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Все формы текущего контроля проводятся и оцениваются в электронной информационно-образовательной среде.

Предзаписанные учебные материалы можно изучать в любое удобное время, придерживаясь еженедельного перечня тем, указанных в расписании. Посещение практических онлайн-занятий с преподавателем (вебинаров) — обязательно.

Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в электронной информационно-образовательной среде. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

В форме для сдачи практических заданий в электронной информационно-образовательной среде обучающийся может задавать преподавателю вопросы по содержанию занятий, практическим работам, тестам и другие вопросы, связанные с изучением дисциплины.

Текущий контроль представляет собой проверку результатов освоения учебного материала по учебной дисциплине. Текущий контроль проводится преподавателем в период всего освоения курса в соответствии с фондами оценочных средств по учебной дисциплине при использовании следующих форм:

- наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ, решения обучающимися ситуационных, профессиональных и иных задач,
 - проверка качества выполнения практических работ, в т.ч. подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар,
 - оценка результатов групповой работы обучающихся, в т.ч. в рамках деловых игр и групповых проектов,
 - проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование), в т.ч. письменных работ (эссе, статьи, презентации, схемы, таблицы, доклады, проекты, индивидуальные задания и других),
 - оценка ответов обучающихся в рамках фронтальных или индивидуальных устных и/или письменных опросов, в т.ч. в рамках семинарских занятий, тренингов, учебных бесед и других форм работы,
 - проведение тестирования по отдельным темам или разделам учебной дисциплины.
- Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, на достаточном уровне сформированы умения, знания и навыки, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены без существенных ошибок.

«Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено или освоено не полностью, необходимые умения, знания и навыки не сформированы, выполненные задания содержат существенные ошибки.

Критерии оценки экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, высокий уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены без ошибок.

“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, хороший/средний уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками.

“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса в основном освоено, пороговый уровень сформированности умений, знаний и навыков, большинство предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат существенные ошибки.

“Неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено или освоено не полностью, уровень сформированности умений, знаний и навыков ниже порогового, выполненные задания содержат существенные и критические ошибки.

Текущий контроль осуществляется путем мониторинга прогресса студента на платформе <https://go.skillbox.ru/> в части просмотра контента дисциплины и выполнения практических работ.

Описание практической работы на платформе <https://go.skillbox.ru/> содержит задание и критерии выполнения. Практические работы оцениваются двумя способами: «зачтено» или «на доработку».

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание формы промежуточной аттестации соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций.

Обучающиеся обязаны самостоятельно выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий, не нарушать академические нормы в написании письменных учебных работ, а именно:

- не допускать использование готовых материалы других авторов для предоставления их в качестве самостоятельно выполненной работы;
- не сдавать письменные работы, зачеты и экзамены за другое лицо;
- не фальсифицировать данные и результаты письменных учебных работ.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках освоения всех учебных дисциплин предусмотрено время на самостоятельную работу студентов. Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная работа, которая выполняется во внеаудиторное время по заданию в соответствии с рабочей программой дисциплины при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельной работы обучающихся организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- овладение теоретическими знаниями о профессиональной деятельности;
- формирование опыта собственной поисковой, творческой, исследовательской деятельности.
- развитие ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Основные виды самостоятельной учебной работы студентов:

● предварительная подготовка к занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый учебный материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.

● самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

● подбор, изучение, анализ и при необходимости конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

● подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

● выполнение дополнительных учебных заданий, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины;

● систематическое изучение периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам;

● практика по получаемой квалификации;

● написание рефератов, контрольных письменных работ, выполнение проектов, а также подготовка дипломной работы и ее защита.

Задания для самостоятельной работы, обязательные к сдаче в письменном виде в личном кабинете ЭИОС для контроля преподавателем:

1. Ознакомившись с литературой и электронными образовательными ресурсами по теме дисциплины в соответствии с рабочей программой, законспектировать основные тезисы, при необходимости оформить схемы и таблицы и сформулировать вопросы к преподавателю.

2. Зафиксировать основные проблемные вопросы письменно (в электронном документе), используя не менее одной из выделенных форм:

- 1) глоссарий основных терминов по теме,
- 2) анализ ретроспективы вопроса по теме,
- 3) анализ основных авторов по теме, составление аннотаций (2-3) по основным их трудам,
- 4) составление библиографического списка современных изданий по теме, в том числе на иностранных языках,
- 5) изложение основных тезисов и положений лекции и/или ее фрагмента в самостоятельно определенном формате (структуре),
- 6) эссе по выявленной проблематике,

- 7) рецензия на одну из современных научных статей по теме,
 - 8) реферат на тему,
 - 9) презентация по теме,
 - 10) составление ситуационной учебной задачи по теме и представление возможных вариантов решения,
 - 11) отчет о посещении профильного мероприятия (семинара, конференции, форума, экскурсии и прочих),
 - 12) составление теста по теме (не менее 10 вопросов).
3. В совокупности по дисциплине должны быть обязательно сданы виды письменных работ, указанные выше в пунктах 1-5. Конкретную форму сдачи в конкретной теме дисциплины студент определяет самостоятельно. Формы письменных работ, указанные в пунктах 6-12, и другие выполняются по выбору студента либо по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по выполнению письменных работ разных форм:

1. *Конспектирование.* Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное. Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения текстового материала, просмотра и\или прослушивания аудио и видеоматериала (записи видеолекции, вебинара, обучающего фильма и других), после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, а что можно вообще опустить. При подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы. Опосредованное конспектирование возможно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам материалы лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

2. *Реферирование литературы.* Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

3. *Аннотирование книг, статей.* Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Используется в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Так же подходит для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о ее тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде. Аннотация включает: характеристику типа материала, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несет в себе данный материал в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению.

4. *Доклад* – вид самостоятельной работы, используется в учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

5. *Реферат* – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 10 до 20 страниц. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать источники. Прежде всего, следует пользоваться источниками, рекомендованными рабочей программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов и иных источников, где имеется новейшая научная информация. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений. Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

6. *Контрольная работа* – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения. При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

7. Презентация - должна включать титульный лист, введение, основную часть и заключение. Титульный слайд: на нём указывают тему презентации, сведения о том, кто её выполнил, информацию о руководителе, учебное заведение и год выполнения работы. Весь текст должен легко читаться. Размер шрифта для заголовка — не менее 24 кегля, для основного текста — от 24 до 28 кегля. Менее важный материал (дополнения и примечания) можно оформить шрифтом от 20 до 24 кегля. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и быть выдержана во всей презентации. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями. Анимация возможна, но в ограниченном количестве и обязательно должна быть обоснована.

8. Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

9. *Эссе* - вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на отдельную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

10. *Составление тестов и эталонов ответов* к ним. Это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Студент должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы.

11. *Составление и решение ситуационных задач (кейсов)*. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения

конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и нестандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

12. *Отчет о мероприятии.* В отчете должны быть отражены общие сведения о мероприятии: форма мероприятия, название мероприятия, место проведения мероприятия, сроки проведения мероприятия, формат участия. Пример описания содержательных результатов участия в мероприятии: “В рамках данного мероприятия были рассмотрены следующие основные тематические вопросы: (краткое описание содержания программы мероприятия и состава специалистов)”, “В рамках участия в мероприятии были проведены встречи с ...”, “Участие обеспечило совершенствование навыков _____, позволило получить новые знания по _____ (описание навыков, на совершенствование которых было направлено участие в мероприятии.)”, Возможно включение оценки мероприятия (состава докладчиков, состава участников, общая оценка мероприятия. К отчету обязательно приложить программу мероприятия, перечень собранных материалов, документы, подтверждающие факт участия в мероприятии, в т.ч. копию сертификата/диплома/свидетельства, и другие материалы.

13. *Ретроспективный (исторический) анализ* применим практически во всех отраслях и областях наук. Его специфика проявляется в том, что студент изучает вопрос или проблему в динамике, сравнивая текущее положение с предшествующим или более ранним состоянием. Такой подход позволяет не только проследить изменения в рамках конкретной дисциплины, темы, но и определить, какие меры предпринимались для решения проблемы предшественниками.

Список основных и дополнительных источников находится в рабочей программе дисциплины (разделе 6). Доступ к источникам обеспечивается по ссылкам, индивидуальным логинам и паролям, размещенным в разделе “Цифровая (электронная) библиотека” электронной информационно-образовательной среды - образовательной платформы <https://go.skillbox.ru/>, либо через открытые источники.

Электронные информационные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, рекомендованные для освоения образовательной программы:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Знаниум" <https://znanium.ru>, к которой обучающиеся имеют доступ на основании заключенного лицензионного договора.

Открытые электронные ресурсы:

- федеральный портал "Российское образование" <https://edu.ru>- справочно-правовая система "Консультант Плюс" <https://www.consultant.ru>;
- справочно-правовая система "ГАРАНТ" <https://www.garant.ru>;
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>;
- портал федеральных образовательных стандартов <https://fgos.ru>;
- портал профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru>;
- общероссийские и международные классификаторы и справочники <https://classinform.ru>;
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru>.